

EATPY REALIZACJI PROJEKTU „ŻUŁAWY ZANANE I NIEZNANE”

Etap pracy	Cele etapu	Zadania wykonywane przez nauczyciela	Zadania wykonywane przez uczniów	Sposoby wykonania zadań
Planowanie	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności planowania pracy indywidualnej i zespołowej; - rozwijanie zainteresowań geografiami Polski; - ustalenie zakresu wiedzy o regionie; - wybór źródeł informacji/wiedzy przydatnych planowania wycieczki i charakterystyki geograficzno-krajoznawczej Żuław Wiślanych. 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z celami projektu; - określenie form i metod realizacji zadań; - określenie czasu realizacji projektu; - opracowanie harmonogramu pracy grup (spotkania i konsultacje); - określenie zasad oceny wiedzy i umiejętności uczniów; - ewaluacja. 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie harmonogramu realizacji projektu (kolejność zadań, czas ich realizacji, przydzielenie zadań uczniom); 	<ul style="list-style-type: none"> - praca grupowa;
Realizacja	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie problematyki przyrodniczej Żuław Wiślanych; - poznanie historii Żuław Wiślanych; - poznanie problematyki społecznej Żuław Wiślanych; - poznanie problematyki gospodarczej Żuław Wiślanych; - poznanie walorów i atrakcji krajoznawczych Żuław Wiślanych; - tworzenie opisu krajoznawczego regionu; - planowanie trasy wycieczki; - tworzenie opisu geograficzno-krajoznawczego wybranych miejsc na trasie wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja pracy zespołu (np. opracowanie harmonogramu pracy, doradztwo przy podziale zadań); - aktywizowanie uczniów w zakresie realizacji podjętych zadań; - wspomaganie kreatywności uczniów w realizacji projektu; - ocena źródeł informacji (wiedzy); - ocena wartości zgromadzonego materiału źródłowego; - koordynacja działań indywidualnych e celu zapewnienia efektywnej pracy zespołu; - bieżące konsultacje merytoryczne i metodyczne). 	<ul style="list-style-type: none"> - wybór i ocena źródeł wiedzy; - wybór map i fotografii; - opis Żuław na podstawie map (mapy Polski w atlasie geograficznym, map turystycznych); - opracowanie rozwoju geologicznego Żuław; - opis krajobrazu naturalnego Żuław; - opis krajobrazu kulturowego Żuław; - opis walorów i atrakcji turystycznych; - opracowanie trasy wycieczki krajoznawczej na podstawie mapy samochodowej (podzielenie trasy na etapy, wyznaczenie punktów węzłowych trasy, określenie odległości i wyliczenie czasu przejazdu pomiędzy nimi). 	<ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna i praca grupowa.
Prezentacja wyników	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie multimedialnej prezentacji wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia zasady przygotowania opisu krajoznawczego 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna trasy wycieczki geograficzno- 	<ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna i praca grupowa.

Szkolny konkurs krajoznawczy		zgodnie z metodyką krajoznawstwa; - bieżące konsultacje opracowań; - korekta opracowań.	krajoznawczej „Żuławy Wiślane znane i nieznanne”.	
Ewaluacja	- ocena projektu na podstawie prezentacji multimedialnej; - ocena geograficzno-krajoznawczej charakterystyki regionu podczas wycieczki.	- opracowanie kryteriów ewaluacji; - ocena prezentacji multimedialnej; - ocena opowiadania geograficzno-krajoznawczego podczas wycieczki krajoznawczej; - ocena realizacji projektu; - promocja osiągnięć zespołu na forum szkolnym.	- wybór wycieczki „Żuławy znane i nieznanne jako najlepszego spośród zaprezentowanych projektów.	- praca grupowa.
Wycieczka geograficzno-krajoznawcza	- geograficzna charakterystyka regionu podczas wycieczki; - opowiadania krajoznawcze podczas wycieczki.	- ustalenie terminu wycieczki krajoznawczej; - wybór biura turystycznego; - organizacja wycieczki we współpracy z biurem turystycznym.	- prezentacja słowna (np. opowiadanie krajoznawcze) podczas wycieczki walorów i atrakcji turystycznych; - obserwacja; - łączenie teorii z praktyką.	- praca grupowa i indywidualna.