

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe – 1	
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar – 1	
Koordynator	dr hab. Mariusz Szubert prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Mariusz Szubert prof. UKEN
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia prowadzone w j. polskim.

Głównym celem seminarium jest przygotowanie pracy dyplomowej. W przypadku seminarium 1. ustala się tematykę i plan pracy dyplomowej. Seminarium wprowadza do samodzielnej pracy naukowej poprzez: wybór tematyki pracy dyplomowej, zgodnej z zainteresowaniami dyplomanta, pogłębienie wiedzy z tej dziedziny oraz tworzenia własnego warsztatu pracy naukowej w zakresie metodologii, metodyki pracy, wyboru i gromadzenia materiałów źródłowych, zasad redagowania tekstu naukowego.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza w zakresie turystyki i rekreacji.
Umiejętności	Posługiwanie się edytorem tekstu oraz edytorem grafiki w trybie wektorowym.
Kursy	Zaliczone w semestrach 1-3.

Efekty uczenia się dla kursu

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, zna źródła naukowe.	K_W01, K_W13, K_W14;
	W02, charakteryzuje stan badań w zakresie tematyki seminarium i pracy dyplomowej.	KW_01, K_W05, K_W07, K_W08, K_W15;
	W03, wyszukuje i dobiera narzędzia (metody) niezbędne do osiągnięcia celu badawczego postawionego w pracy dyplomowej.	K_W13, K_W14;
	W04, zna zasady poszanowania własności intelektualnej oraz zasady etyki w pracy naukowej.	K_W19, K_W24.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, rozbudowuje warsztat badawczy: przeprowadza kwerendę biblioteczną gromadzi i ocenia zebrane materiały źródłowe, potrafi się nimi posługiwać; prowadzi badania terenowe.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U12;
	U02, wzbogaca metodologię pracy, wybiera metody badawcze, ocenia je i prawidłowo wykorzystuje.	K_U02, K_U03, K_U05
	U03, tworzy prawidłowe, precyzyjne i spójne wypowiedzi oraz teksty na zadany temat,	K_U02, K_U07, K_U8, K_U9, K_U10, K_U11;
	U04, sprawnie komunikuje się, efektywnie pracuje w grupie oraz indywidualnie	K_U07, K_U12;
	U05, analizuje tekst naukowy, konfrontuje rozbieżne poglądy, weryfikuje je i przedstawia własne stanowisko.	K_U07, K_U08, K_U09;
	U06, przygotowuje tekst naukowy (pracę naukową).	K_U05, K_U07;
	U07, planuje własną karierę zawodową lub naukową, dba o rozwój zawodowy.	K_U13.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, podnosi kompetencje zawodowe i osobiste,	K_K01;
	K02, samodzielnie i systematycznie uzupełniania i poszerza wiedzę oraz umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji,	K_K02;
	K03, jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, zgodnie z zasadami etyki i poszanowania własności intelektualnej,	K_K01, K_K05;
	K04, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie,	K_K01, K_K05;
	K05, jest świadom konieczności uczenia się przez całe życie oraz aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	K_K01, K_K02, K_K05.

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin								15				
								zal.				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w formie seminarium.

1. Analiza i prezentacja literatury naukowej związanej z tematyką pracy.
2. Organizacja warstw tu pracy.
3. Dyskusja.

Seminarium prowadzone w formie stacjonarnej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca dyplomowa
W01						X			X				X
W02						X		X	X				X
W03						X			X				X
W04						X			X				X
U01						X			X				X
U02						X			X				X
U03						X		X	X				X
U04						X	X	X	X				X
U05						X			X				X
U06						X			X				X
U07						X			X				X
K01						X		X	X				X
K02						X		X	X				X
K03						X		X	X				X
K04						X			X				X
K05						X			X				X

Kryteria oceny

Zaliczenie seminarium na podstawie postępów w kwerendzie literatury, wyborze i studiowaniu literatury, opracowania planu pracy oraz oceny

	tworzenia warsztatu pracy dyplomowej. W przypadku braku postępów w realizacji zadań seminaryjnych, nieusprawiedliwionych absencji na seminariach, lub bierności podczas zajęć seminarium nie będzie zaliczone.
--	---

Uwagi	Obowiązkowa obecność na każdym seminarium. Jedna absencja dopuszczona jest tylko w przypadku choroby, usprawiedliwionej na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Podczas seminarium każdy student prezentuje:

- plan pracy,
- metodologię i metodykę realizacji celu pracy dyplomowej,
- wyniki kwerendy bibliotecznej,
- referuje wybrane publikacje naukowe,

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

thesis (dissertation), methodology, methods, scientific literature, source material.

Wykaz literatury podstawowej

Becker S.H., 2013, Warsztat pisarski badacza. PWN, 204 ss.
 Bredemeier K., 2008, Sekrety retoryki reguły skutecznej komunikacji, Wyd. Helion, Gliwice, 96 ss.
 Kossowska-Cezak U., 1991, O języku prac naukowych, Przegl. Geogr., 2, 155-160.
 Maćkiewicz J., 1995, Jak pisać teksty naukowe, Wyd. UG, Gdańsk.
 Majchrzak J., 1996, Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań.
 Pułto A., 2000, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Wydaw. Prawnicze PWN, Warszawa.
 Szkutnik Z., 2005, Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Wydaw. Poznańskie, Poznań.
 Świąchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna, IGiGP UJ, Kraków, 422 ss.
 Żółtowski B., 1997. Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz.

Wykaz literatury uzupełniającej

Apanowicz J. 2003, Metodologia nauk, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
 Lindsay D., 1995, Dobrze rady dla piszących teksty naukowe, przeł. [z ang.], Politechnika Wroclawska.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1