

KARTA KURSU

Nazwa	Krajoznawstwo		
Nazwa w j. ang.	Country-touring (Sightseeing)		
Kod	ZTIBR	Punktacja ECTS*	1
Koordinator	dr hab. Mariusz Szubert, prof. UP	Zespół dydaktyczny	dr hab. Mariusz Szubert, prof. UP

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student rozumie istotę krajoznawstwa, zna pola i metody badawcze krajoznawstwa, rozróżnia formy organizacyjne krajoznawstwa. Na podstawie znajomości historii krajoznawstwa, sylwetek i dokonań wybitnych krajoznawców potrafi wskazać godne do naśladowania wzorce postaw we współczesnym krajoznawstwie. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności w działalności edukacyjnej, tworzeniu i realizacji projektów oraz kreowaniu działań na rzecz pogłębiania więzi społeczeństwa z regionem (małą ojczyzną) oraz poczucia wartości zasobów przyrodniczych i kulturowych ojczyzny. Potrafi wykorzystać wiedzę geograficzną w działalności krajoznawczej w szkole oraz organizacjach społecznych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu dziedzictwa wybranych regionów Polski.

Warunki wstępne

Wiedza	Zna regiony geograficzne i turystyczne Polski, zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii. Ma wiedzę z geografii i historii Polski w zakresie szkoły średniej.
Umiejętności	Umie opracować dokumentację geograficzno-krajoznawczą małej ojczyzny. Wskazuje walory i atrakcje krajoznawcze w regionach Polski.
Kursy	Geografia regionalna Polski (fizyczna i ekonomiczna), Regionalne ćwiczenia terenowe w Sudetach.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozumie istotę krajoznawstwa i jego rolę w kreowaniu pozytywnych postaw obywatelskich.	K_W03, K_W10
	W02 Rozumie dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe.	K_W01
	W03 Zna zasady interpretacji dziedzictwa.	K_W10
	W04 Zna formy działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie.	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wykorzystuje uzyskaną wiedzę w realizacji projektów krajoznawczych w małej ojczyźnie oraz jej promocji.	K_U01
	U02 Interpretuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe U03 Kreuje działania na rzecz ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego i popularyzacji wiedzy o nim.	K_U02, K_U04, K_U10 K_U05,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań.	K_K01
	K02 Postępuje zgodnie z zasadami etyki. K03 Potrafi umiejętnie połączyć działanie indywidualne z pracą w grupie. K04 Przestrzega zasad prawa autorskiego.	K_K06, K_K07 K_K09 K_W17

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		10									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń, student musi wykonać projekt indywidualny, projekt grupowy oraz napisać esej, brać udział w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x					
W02								x					
W03						x	x	x					
W04						x	x			x			
U01						x	x			x			
U02						x	x	x		x			
U03						x	x			x			
K01						x	x			x			
K02						x	x			x			
K03							x						
K04						x	x			x			

Kryteria oceny

Student uzyskuje zaliczenie kursu (**zaliczenie z oceną**) na podstawie pozytywnej oceny eseju, projektu indywidualnego, projektu zespołowego oraz aktywnego udziału w dyskusji podczas ćwiczeń.

Zaliczenie z oceną - skala ocen: dst, dst+, db, db+, bdb.

Uwagi

Obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach.

Szczegółowy plan realizacji treści merytorycznych zawarty jest w planie ćwiczeń oraz materiały pomocnicze do jego realizacji dostępne są na stronie:

<http://m-szubert.up.krakow.pl>

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. TEORETYCZNE PODSTAWY KRAJOZNAWSTWA.

Cel ćwiczeń: wprowadzenie do krajoznawstwa:

Wiedza i umiejętności:

- zarys rozwoju krajoznawstwa na ziemiach Polskich (od XVIII w.),
- krajoznawstwo i jego rola we współczesnym społeczeństwie polskim i społecznościach lokalnych,
- formy i kierunki działalności krajoznawczej,
- krajoznawca, kim był w przeszłości, a kim jest obecnie?

2. METODYKA KRAJOZNAWSTWA.

Cel ćwiczeń:

- bierna forma przekazu wiedzy krajoznawczej wybranymi metodami, z uwzględnieniem zasad jego przekazu; dyskusja metod i form przekazu krajoznawczego, metoda słowna – opis krajoznawczy, inwentaryzacja krajoznawcza;
- koncepcja Geograficzno-krajoznawczej dokumentacji „Moja mała ojczyzna”.
 - zasady kompozycji opisu geograficzno-krajoznawczego małej ojczyzny,
 - zasady opracowania dokumentacji kartograficznej,
 - zasady opracowania kart inwentarzowych
- projekty dla studentów, którzy zaliczyli kurs Krajoznawstwo na studiach 1. stopnia w IG UP:
 - geograficzno-krajoznawczy opis panoramy z Kopca Kościuszki w Krakowie,
 - geograficzno-krajoznawczy opis trasy tramwajowej lub autobusowej komunikacji miejskiej w Krakowie.

Wiedza i umiejętności: metodyka krajoznawstwa: metody, środki i zasady stosowane w krajoznawstwie; kształtowanie umiejętności trafnego wyboru oraz wykorzystania metodyki krajoznawczej w badaniach i prezentacji wiedzy krajoznawczej.

3. DZIEDZICTWO KULTUROWE REGIONÓW GEOGRAFICZNYCH POLSKI.

Cel ćwiczeń:

- znaczenie interpretacji dziedzictwa w krajoznawstwie turystycznym, przekazie wiedzy krajoznawczej (popularyzacja, krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej), regionalizmie krajoznawczym oraz krajoznawstwie naukowym i paronaukowym;
- opracowanie szlaku dziedzictwa we wskazanym regionie geograficznym Polski.

Wiedza i umiejętności: dziedzictwo i jego interpretacja (157-202)²; kształtowanie umiejętności krytycznego wyboru źródeł wiedzy krajoznawczej oraz trafnego doboru treści krajoznawczych w programie wycieczki, opisujących w możliwie najlepszy sposób dziedzictwo regionu. Doskonalenie pracy zespołowej.

Wykaz literatury podstawowej

Kanon Krajoznawczy Polski, Wyd. Kraj, Warszawa 2005, 375 ss.

Kruczek Z., Kruczek A., Nowacki M., 2010, Krajoznawstwo zarys teorii i metodyki, Prokresnia, Kraków, 249 ss.

Malarz R., Gawel Ł., 2012, Walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze Polski, Attyka, Kraków, 272 ss.

Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1998, 1046 ss.

Wielka encyklopedia krajoznawcza Polski, 2008, Publikat, Warszawa: 405 ss.

Wykaz literatury uzupełniającej

Podręczniki, albumy krajoznawcze

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa: 384 ss.

Kołpanowicz M. (red.), Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji, Wyd. Attyka, Kraków 2011: 304 ss.

Pasieczny R., Bajcar A., Omilanowska M., Atrakcje turystyczne Polski od A do Ż, Multiko Oficyna Wydawnicza, Warszawa: 416.

Stasiak A., 2009, Geografia turystyki Polski Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, PWE, Warszawa 255 ss.

Sapała m., Olej-Kobus A., Kobus K., 2010, Super Polska. Vademecum rekordów i ciekawostek, , Carta blanca, Warszawa, 528 ss.

Szewczyk I., Szewczyk R., 2008, Szlaki turystyczne. Przewodnik po Polsce, Carta Blanca, Warszawa: 272 ss.

Przewodniki turystyczne:

Bałdowski J., 1997, Przewodnik, Warmia Mazury Suwalszczyzna, Sport i turystyka, Warszawa, 382 ss.

Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1998.

Przewodnik po Polsce, Mazowsze Północne, Sport i Turystyka, Warszawa, 647 ss.

Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1997.

Przewodnik po Polsce, Podlasie, Sport i Turystyka, Warszawa, 447 ss.

Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka, Warszawa, 451 ss.

Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, Przewodnik, Małopolska południowo-zachodnia, Sport i Turystyka, Warszawa, 606 ss.

Wydawnictwo Copernicus:

- Okolice Warszawy okolice Kazimierza Dolnego,
- Wielkie Jeziora Mazurskie,
- Wybrzeże Bałtyku.

4. Mapy i atlasy turystyczne:

Mapa krajoznawcza, PPWK im. E. Romera S.A>. Warszawa-Wrocław, 1994-1998.

1. Pomorze Zachodnie Wielkopolska północno-zachodnia,

2. Kaszuby, Kujawy, Wielkopolska północno-wschodnia,
3. Warmia Mazury Zachodnie Mazowsze Zachodnie,
4. Mazury Wschodnie Podlasie Mazowsze Wschodnie,
5. Dolny Śląsk Sudety Wielkopolska południowo-zachodnia,
6. Górny Śląsko i Wielkopolska południowo-wschodnia,
7. Małopolska Zachodnia, Karpaty Zachodnie,
8. Małopolska Wschodnia Karpaty Wschodnie

Mapy turystyczne wyd. Compass – Kraków w wersji papierowej i cyfrowej oraz w systemie See Map

- dobór map w zależności od potrzeb

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	1
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	4
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy / liczba godzin pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		25/14
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika / liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		1/0,6