

**KARTA KURSU**

Nazwa	Krajoznawstwo
Nazwa w j. ang.	Heritage tourism (Landscaping)

Koordynator	Mariusz Szubert dr hab. prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		Mariusz Szubert dr hab. prof. UKEN mgr Piotr Cybul
Punktacja ECTS*	4	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony w języku polskim.

Student umie zorganizować własny warsztat pracy krajoznawczej oraz ma ugruntowaną potrzebę pogłębiania wiedzy krajoznawczej. Po zakończeniu kursu student rozumie istotę krajoznawstwa, jego rolę we współczesnym społeczeństwie, związki z turystyką i rekreacją, zna pola badawcze krajoznawstwa, posługuje się metodami badawczymi dobranymi adekwatnie do problematyki badawczej, rozróżnia formy organizacyjne krajoznawstwa. Na podstawie znajomości historii krajoznawstwa, sylwetek i dokonań wybitnych krajoznawców wskazuje godne do naśladowania wzorce postaw we współczesnym krajoznawstwie. Wdraża tradycyjne i nowatorskie formy działalności krajoznawczej. Stosuje zróżnicowane metody i formy popularyzacji (przekazu) wiedzy krajoznawczej, które dobiera stosownie do potrzeb, zainteresowań oraz poziomu percepcji odbiorców. Wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w przewodnictwie turystycznym i pilotażu wycieczek, w działalności edukacyjnej, tworzeniu i realizacji projektów krajoznawczych, kreowaniu działań na rzecz pogłębiania więzi społeczeństwa z regionem (małą ojczyzną) oraz kształtowania poczucia wartości zasobów przyrodniczych i kulturowych ojczyzny i konieczności ich ochrony i dokumentowania. Posiada wiedzę umożliwiającą interpretację dziedzictwa w działalności krajoznawczej.

## Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość regionów turystycznych i geograficznych Polski, wiedza z zakresu geografii i historii Polski na poziomie szkoły ponadpodstawowej (ponadgimnazjalnej) oraz pogłębioną wiedza z zakresu przyrodniczych uwarunkowań turystyki, geografii turystycznej, kartografii turystycznej, historii architektury i sztuki, podstaw turystyki.
Umiejętności	Wskazane umiejętności krasomówcze. Poprawna redakcja językowa i techniczna tekstu w edytorze Word (lub podobnym). Tworzenie grafiki wektorowej oraz rastrowej.
Kursy	Historia architektury i sztuki, Regiony turystyczne Polski, Geografia turystyczna, Kartografia turystyczna, Podstawy turystyki, Warsztaty z turystyki, Metodologia turystyki, Pracownia turystyki.

## Efekty uczenia się dla kursu

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<b>W01</b> Zna istotę krajoznawstwa i jego rolę we współczesnym społeczeństwie oraz w kreowaniu pozytywnych postaw obywatelskich. Ma wiedzę o formach krajoznawstwa, metodach pracy krajoznawcy oraz przekazu informacji krajoznawczej. Posiada wiedzę w zakresie relacji krajoznawstwo-turystyka-rekreacja.	K_W01, K_W02, K_W11, K_W16, K_W18;
	<b>W02</b> Zna polskie dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe.	K_W02, K_W03, K_W06, K_W17;
	<b>W03</b> Zna formy działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie.	K_W01, K_W13, K_W14;
	<b>W04</b> Ma wiedzę w zakresie prawa autorskiego.	K_W19;
	<b>W05</b> Zna zasady BHP w działalności krajoznawczej	K_W24.
Umiejętności	<b>U01</b> Realizuje projekty krajoznawcze różnej skali regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem małej ojczyzny.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10, K_U12;
	<b>U02</b> Kreuje działania na rzecz ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego i popularyzacji wiedzy o nim. Kreuje produkt turystyczny z wykorzystaniem wiedzy krajoznawczej. Interpretuje polskie dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe na poziomie kraju, regionu oraz małej ojczyzny.	K_U08, K_U10;
	<b>U03</b> Programuje, poprawnie dobiera i przekazuje treści krajoznawcze w imprezach turystycznych, pracując indywidualnie i grupowo.	K_U02, K_U04, K_U05, K_U07;
	<b>U04</b> Popularyzuje wiedzę krajoznawczą.	K_U10, K_U11;
	<b>U05</b> Prowadzi działalności krajoznawczą w szkołach, organizacjach społecznych, instytucjach państwowych i samorządowych oraz informacji turystycznej.	K_U10;
	<b>U06</b> Organizuje pracę indywidualną oraz w grupie zgodnie z zasadami BHP	K_U12;
	<b>U07</b> Uczy się ustawicznie, aktualizuje własną wiedzę i umiejętności.	K_U13.
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań indywidualnych i grupowych.	K_K03, K_K05;
	<b>K02</b> Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K03;
	<b>K03</b> Umiejętnie łączy działanie indywidualne z pracą w grupie.	K_K04;
	<b>K04</b> Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	K_K02;
	<b>K05</b> Podnosi kompetencje zawodowe i osobiste oraz samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę i umiejętności w zakresie krajoznawstwa.	K_K01;
	<b>K06</b> Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe i odnosi się do niego jako trwałej podstawy kształtowania Właściwych postaw obywatelskich.	K_K04.

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								
	egz.			zal.								

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń.

Medyka ćwiczeń: projekt indywidualny, projekt grupowy, dyskusja.

Metodyka wkładu: prezentacja, dyskusja.

**Wykłady prowadzone są w formie zdalnej. Ćwiczenia prowadzone są w formie stacjonarnej.** Egzamin przeprowadzony będzie w formie stacjonarnej, a dla chętnych w formie ustnej (kolokwium).

### Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x	x		x	x	x
W02						x	x	x	x		x	x	x
W03						x	x	x	x		x	x	x
W04						x	x	x	x		x	x	
W05						x	x	x	x		x	x	
U01						x	x	x					
U02						x	x	x					
U03						x	x	x	x	x			
U04						x	x	x					
U05							x	x	x				
U06						x	x						
U07							x	x	x				
K01						x	x	x		x	x	x	
K02						x	x	x		x	x	x	
K03						x	x	x					
K04						x	x	x		x	x	x	
K05						x	x	x		x			
K06						x	x	x	x	x			

Kryteria oceny	<p>Student uzyskuje zaliczenie kursu <b><u>po zaliczeniu ćwiczeń</u></b> oraz pozytywnym wyniku <b><u>egzaminu końcowego</u></b>.</p> <p><u>Kryteria oceny pracy na ćwiczeniach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawność merytoryczna.</li> <li>• Poprawność metodyczna w zakresie metodyki krajoznawstwa oraz innych metod np. prezentacji kartograficznej, opracowania graficznego.</li> <li>• Zakres merytoryczny opracowania oraz zasób wykorzystanej literatury.</li> <li>• Dobór źródeł wiedzy krajoznawczej.</li> <li>• Poprawność językowa i redakcyjna.</li> <li>• Aktywny udział w dyskusji.</li> </ul> <p>Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna (2,0)=brak zaliczenia.</p> <p><u>Kryteria oceny egzaminu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawność merytoryczna pracy pisemnej oraz odpowiedzi.</li> <li>• Zasób wiedzy i umiejętności zawarty w pracy pisemnej i odpowiedziach.</li> <li>• Oryginalność rozwiązań postawionych zadań.</li> <li>• Poprawność językowa pracy pisemnej i odpowiedzi.</li> </ul> <p>Skala ocen: bardzo dobra (5,0); dobra plus (4,5); dobra (4,0); dostateczna plus (3,5); dostateczna (3,0); niedostateczna (2,0).</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Zajęcia w ramach kursu (ćwiczenia i wykłady) <b>są obowiązkowe</b>.</p> <p>Obecność na wykładzie będzie potwierdzana zapisem obecności w systemie MS-Teams..</p> <p>Ćwiczenia mogą zostać poprzedzone pisemną lub ustną kontrolą wiedzy (w szczególności z zakresu W01, W02 i W03)</p>
-------	---

#### Treści merytoryczne – wykłady (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia myśli krajoznawczej w Europie i na ziemiach polskich.</li> <li>2. Krajoznawstwo i jego istota i rola we współczesnym społeczeństwie.</li> <li>3. Krajoznawca, kim był w przeszłości, a kim jest obecnie?</li> <li>4. Formy i kierunki działalności krajoznawczej we współczesnym społeczeństwie.</li> <li>5. Metody i zasady działalności krajoznawczej.</li> <li>6. Dziedzictwo i jego interpretacja na przykładzie wybranych regionów geograficznych lub turystycznych Polski – Wyżyna Lubelska oraz wybranych walorów i atrakcji turystycznych.</li> </ol>
--

Treści merytoryczne – ćwiczenia (wykaz tematów)

### **1. ROLA KRAJOZNAWSTWA W SPOŁECZEŃSTWIE ORAZ KRAJOZNAWCY W LOKALNYCH SPOŁECZNOŚCIACH WYNIKAJĄCA ZE WSPÓŁCZESNEGO POJMOWANIA KRAJOZNAWSTWA**

Cel ćwiczeń: dyskusja o miejscu i znaczeniu krajoznawstwa we współczesnym społeczeństwie oraz lokalnych społecznościach. Sylwetka współczesnego krajoznawcy.

Wiedza i umiejętności: cele i zadania współczesnego krajoznawstwa; działania krajoznawcze w lokalnych społecznościach.

### **2. METODYKA KRAJOZNAWSTWA PROGRAMOWANIE TREŚCI KRAJOZNAWCZYCH W IMPREZACH TURYSTYCZNYCH. OPIS KRAJOZNAWCZY REGIONU. DZIEDZICTWO REGIONU I JEGO INTERPRETACJA.**

Cel ćwiczeń: projekt grupowy - opracowanie programu krajoznawczego wycieczki turystycznej we wskazanym regionie Polski z uwzględnieniem dziedzictwa tego regionu.

Wiedza i umiejętności: dziedzictwo i zasady jego interpretacji w krajoznawstwie; kształtowanie umiejętności krytycznego wyboru źródeł wiedzy krajoznawczej oraz trafnego doboru treści w programie wycieczki z uwzględnieniem czynników determinujących percepcję wiedzy krajoznawczej. Oraz wybranych walorów i atrakcji krajoznawczych opisujących w możliwie najlepszy sposób dziedzictwo regionu. Doskonalenie pracy zespołowej w tworzeniu opisu krajoznawczego regionu

### **3. KRAJOZNAWCZY OPIS MAŁEJ OJCZYZNY I JEJ DZIEDZICTWO. METODYKA KRAJOZNAWSTWA: OPIS KRAJOZNAWCZY, INTERPRETACJA DZIEDZICTWA INWENTARYZACJA KRAJOZNAWCZA.**

Cel ćwiczeń: projekt indywidualny - opracowanie Dokumentacji krajoznawczej mojej małej ojczyzny z zastosowaniem:

- opisu krajoznawczego mojej małej ojczyzny opracowanego zgodnie z zasadami kompozycji opisu krajoznawczego;
- interpretacji dziedzictwa w krajoznawstwie;
- prezentacji kartograficznej (mapa krajoznawcza małej ojczyzny opracowana metodą sygnatur na podkładzie mapy turystycznej, topograficznej lub planu miejscowości);
- opracowanie dokumentacji fotograficznej małej ojczyzny;
- inwentaryzacji krajoznawczej ze szczególnym naciskiem na poprawne opracowanie kart inwentarzowych;
- umiejętności tworzenia bibliografii.

Wiedza i umiejętności: szczegółowa wiedza o regionie – małej ojczyźnie, metodologia i metodyka opracowań krajoznawczych; opracowanie dokumentacji krajoznawczej opartej na holistycznej wizji małej ojczyzny, planowanie zadań związanych z penetracją terenu, pozyskiwaniem oraz właściwym doбором źródeł wiedzy krajoznawczej; opracowanie dokumentacji fotograficznej walorów i obiektów krajoznawczych. Wykorzystanie wiedzy krajoznawczej w interpretacji dziedzictwa i do tworzenia produktu turystycznego promującego małą ojczyznę.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

sightseeing, cultural heritage, natural heritage, tourism/geographic/historic region, tourism value, the tourism attractions, tourism trails, tourism promotion, the tourism space, the excursion.

## Wykaz literatury podstawowej

- Cybul P. (2022). Przygotowanie przyszłych nauczycieli geografii i historii do realizacji krajoznawstwa w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. *Annale Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 18 (358), 58-69.
- Cybul P. (2023). Szkolny ruch krajoznawczo-turystyczny w Polsce – rozwój, działalność i stan obecny. *Annale Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 20 (392), 15-27.
- Kanon Krajoznawczy Polski, Wyd. Kraj, Warszawa 2005, 375 ss.
- **Kruczek Z., Kruczek A., Nowacki M., 2010, Krajoznawstwo zarys teorii i metodyki, Prokresnia, Kraków, 249 ss.**
- Malarz R., Gawęł Ł., 2012, Walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze Polski, Attyka, Kraków, 272 ss.
- **Pruszyńska-Bordas K., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Difin S.A., Warszawa, 286 ss.**
- **Rohrscheidt, A.M. (2019). Interpretacja dziedzictwa we współczesnej turystyce kulturowej. Cele i założenia, poziomy i wymiary programów, rodzaje podejmowanych działań. Turystyka Kulturowa 6, 61-102.**  
<http://turystykakulturowa.org/ojs/index.php/tk/article/view/1105>
- Stasiak A. Śledzińska J. Włodarczyk B. 2016. Współczesne oblicza krajoznawstwa, Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze „Kraj”, Warszawa, 9-27.
- Szarejko D., 2017, Mała ojczyzna – kategoria lokalnej społeczności, *Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego*, 35, 91-100.
- Szubert, M. (2018). Nauczanie geografii regionalnej Polski a przełamywanie stereotypowego postrzegania regionu i miasta na przykładzie konurbacji górnośląskiej oraz Łodzi. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica*, 12, 90-103.
- <https://annalesgeo.up.krakow.pl/article/view/4830>
- Szubert, M. (2020). Nowe Guty – wieś w przestrzeni turystycznej jeziora Śniardwy studium relacji między rozwojem turystyki a krajobrazem kulturowym. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 15, 50–71.
- Szubert M. (2020). Aktywizacja uczniów poprzez projekt wycieczki geograficzno-krajoznawczej „Żuławy Wiślane – znane i nieznane” w klasie siódmej szkoły podstawowej. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 14, 86–106.
- Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1998, 1046 ss.
- Świąchowicz J. (red.), 2016. Pracownia ogólna, IGiGP UJ, Kraków.

## Wykaz literatury uzupełniającej

### Artykuły naukowe, podręczniki, albumy krajoznawcze:

- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, *Geografia turystyki Polski*, PWE, Warszawa: 384 ss.
- Kołpanowicz M. (red.), 2011, *Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji*, Wyd. Attyka, Kraków, 304 ss.
- Kwiatek J., Lijewski T., 1998, *Leksykon miast Polskich*, Muza S.A., Warszawa, 1102 ss.
- Pasieczny R., Bajcar A., Omilanowska M., *Atrakcje turystyczne Polski od A do Ż*, Multiko Oficyna Wydawnicza, Warszawa: 416.
- Stasiak A., 2009, *Geografia turystyki Polski Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych*, PWE, Warszawa 255 ss.
- Sapała M., Olej-Kobus A., Kobus K., 2010, *Super Polska. Vademecum rekordów i ciekawostek*, Carta Blanca, Warszawa, 528 ss.
- Szewczyk I., Szewczyk R., 2008, *Szlaki turystyczne. Przewodnik po Polsce*, Carta Blanca, Warszawa: 272 ss.
- Szubert M., 2010, *Województwo łódzkie*, [w:] M. Kołpanowicz (red.), *Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji*, Wyd. Attyka, Kraków, 72-83.
- Szubert M., 2010, *Województwo wielkopolskie*, [w:] M. Kołpanowicz (red.), *Polska wielka wędrówka po kraju legend, kultury i tradycji*, Wyd. Attyka, Kraków, 272-291.
- Szubert M., Żemła M., 2019. *The Role of the Geographical Textbooks in Grounding Negative Stereotypes of a Tourism Destination - The Case of Upper Silesian Conurbation in Poland.*

Administrative Sciences, 9(2), 1-23.

- Wielka encyklopedia krajoznawcza Polski, 2008, Publikat, Warszawa: 405 ss.
- Zalewski p. (red.), Parki narodowe i krajobrazowe w Polsce nawigator turystyczny, Carta Blanca, Warszawa, 399 ss.

#### **Przewodniki turystyczne:**

- Bałdowski J., 1997, Przewodnik, Warmia Mazury Suwalszczyzna, Sport i turystyka, Warszawa, 382 ss.
- Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1998. Przewodnik po Polsce, Mazowsze Północne, Sport i Turystyka, Warszawa, 647 ss.
- Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1997. Przewodnik po Polsce, Podlasie, Sport i Turystyka, Warszawa, 447 ss.
- Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka, Warszawa, 451 ss.
- Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, Przewodnik, Małopolska południowo-zachodnia, Sport i Turystyka, Warszawa, 606 ss.

#### **Przewodniki wydawnictwa Copernicus:**

- Okolice Warszawy okolice Kazimierza Dolnego,
- Wielkie Jeziora Mazurskie,
- Wybrzeże Bałtyku.

#### **Mapy i atlasy turystyczne:**

##### **Mapa krajoznawcza, PPWK im. E. Romera S.A>. Warszawa-Wrocław, 1994-1998.**

- Pomorze Zachodnie Wielkopolska północno-zachodnia,
- Kaszuby, Kujawy, Wielkopolska północno-wschodnia,
- Warmia Mazury Zachodnie Mazowsze Zachodnie,
- Mazury Wschodnie Podlasie Mazowsze Wschodnie,
- Dolny Śląsk Sudety Wielkopolska południowo-zachodnia,
- Górny Śląsk i Wielkopolska południowo-wschodnia,
- Małopolska Zachodnia, Karpaty Zachodnie,
- Małopolska Wschodnia Karpaty Wschodnie

##### **Mapy turystyczne wyd. Compass – Kraków w wersji papierowej i cyfrowej oraz w systemie See Map lub KMap**

- dobór map w zależności od potrzeb

#### **Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	25
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		100

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika
---

4
---