

## KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium magisterskie – 2	
Nazwa w j. ang.	Master seminary – 2	
Koordynator	dr hab. Mariusz Szubert, prof. UKEN	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Mariusz Szubert, prof. UKEN
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia prowadzone w j. polskim.

Głównym celem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej. Celem seminarium 2. jest zredagowanie II rozdziału pracy magisterskiej dotyczącego zakresu pracy oraz część rozdziału I (cel pracy, metodyka i metodologia). Seminarium wprowadza do samodzielnej pracy naukowej poprzez: wybór tematyki pracy magisterskiej, zgodnej z zainteresowaniami magistranta, pogłębienie wiedzy z tej dziedziny oraz tworzenia własnego warsztatu pracy naukowej w zakresie metodologii, metodyki pracy, wyboru i gromadzenia materiałów źródłowych, zasad redagowania tekstu naukowego.

### Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza w zakresie turystyki i rekreacji.
Umiejętności	Posługiwanie się edytorem tekstu oraz edytorem grafiki w trybie wektorowym.
Kursy	Przewidziane w planie studiów w sem. 1 i 2. Zaliczone seminarium magisterskie 1.

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna terminologię stosowaną w źródłach naukowych.	KW_06, KW_03, KW_04, KW_08, KW_11, KW_15, K_W16;
	W02, zna stan badań w zakresie tematyki seminarium i pracy magisterskiej, zna elementy środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego oraz kulturowego stanowiące o uwarunkowaniach turystyki i rekreacji.	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_08, KW_15, KW_16, KW_17;
	W03, zna narzędzia (metody) niezbędne do osiągnięcia celu badawczego postawionego w pracy magisterskiej.	KW_06;
	W04, zna zasady poszanowania własności intelektualnej oraz zasady etyki w pracy naukowej.	K_W09;

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, organizuje warsztat badawczy: przeprowadza kwerendę biblioteczną gromadzi i ocenia zebrane materiały źródłowe, potrafi się nimi posługiwać; prowadzi badania terenowe.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12
	U02, tworzy metodologię pracy, wybiera metody badawcze, ocenia je i prawidłowo wykorzystuje.	K_U02, K_U03, K_U05
	U03, tworzy prawidłowe, precyzyjne i spójne wypowiedzi oraz teksty na zadany temat,	KU_06, K_U07, K_U8, K_U9
	U04, sprawnie komunikuje się, efektywnie pracuje w grupie oraz indywidualnie	K_U12
	U05, analizuje tekst naukowy, konfrontuje rozbieżne poglądy, weryfikuje je i przedstawia własne stanowisko.	K_U07, K_U08. K_U09
	U06, przygotowuje tekst naukowy (pracę naukową).	K_U08
	U07, planuje własną karierę zawodową lub naukową, dba o rozwój zawodowy.	K_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, podnosi kompetencje zawodowe i osobiste,	K_K03
	K02, samodzielnie i systematycznie uzupełniania i poszerza wiedzę oraz umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji,	K_K02, K_K03
	K03, jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, zgodnie z zasadami etyki i poszanowania własności intelektualnej,	K_K01, K_K07
	K04, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie oraz do aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	K_K01, K_K02, K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin								15				
								zal.				

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w formie seminarium.

1. Doskonalenie analizy i syntezy naukowej.
2. Dyskusja zindywidualizowana.
3. Rozbudowa warsztatu pracy naukowej (kwerenda źródeł, ich krytyczna analiza i wybór).
4. Dyskusja i opracowanie wyników badań (np. wyników ankiety, wywiadu).
5. Korekta przygotowanego tekstu pracy magisterskiej.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca dyplomowa
W01						X			X				X
W02						X		X	X				X
W03						X		X	X				X
W04						X							
U01						X			X				X
U02						X			X				X
U03						X		X	X				X
U04						X	X	X	X				X
U05						X			X				X
U06						X			X				X
U07						X			X				X
K01						X		X	X				X
K02						X		X	X				X
K03						X		X	X				X
K04						X			X				X

Kryteria oceny	Zaliczenie seminarium na podstawie przyjętego 2. Rozdziału pracy magisterskiej (zakres pracy) oraz fragmentów rozdziału 1. W przypadku braku postępów w realizacji zadań seminaryjnych, nieusprawiedliwionych absencji na seminariach lub bierności podczas zajęć seminarium nie będzie zaliczone.
----------------	---

Uwagi	Obowiązkowa obecność na każdym seminarium. Jedna absencja dopuszczona jest tylko w przypadku choroby, usprawiedliwionej na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Podczas seminarium każdy student prezentuje:

- cel pracy, metodologię i metodykę pracy,
- kolejne fragmenty II rozdziału pracy magisterskiej,
- bieżące problemy związane z realizacją pracy magisterskiej,
- prezentacja i dyskusja wyników przeprowadzonych badań,
- literaturę naukową związaną z tematyką pracy,
- koncepcję realizacji celów pracy i realizacji kolejnych jej części.

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

thesis (dissertation), methodology, methods, scientific literature, source material.

### Wykaz literatury podstawowej

Becker H.S., 2013, Warsztat pisarski badacza, WN PWN, Warszawa, ss. 200.  
 Bredemeier K., 2008, Sekrety retoryki reguły skutecznej komunikacji, Wyd. Helion, Gliwice, 96 ss.  
 Kossowska-Cezak U., 1991, O języku prac naukowych, Przegl. Geogr., 2, 155-160.  
 Maćkiewicz J., 1995, Jak pisać teksty naukowe, Wyd. UG, Gdańsk.  
 Majchrzak J., 1996, Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań.  
 Pułto A., 2000, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Wydaw. Prawnicze PWN, Warszawa.  
 Szkutnik Z., 2005, Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Wydaw. Poznańskie, Poznań.  
 Świąchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna, IGiGP UJ, Kraków, 422 ss.  
 Żółtowski B., 1997. Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz.

## Wykaz literatury uzupełniającej

Apanowicz J. 2003, Metodologia nauk, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, Toruń.  
 Lindsay D., 1995, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, przeł. [z ang.], Politechnika Wroclawska.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2